

# 东莞理工学院法国国立工艺学院联合学院

## 2018 年度自评报告

### 一、办学基本情况

中法联合学院 2017 年计划招生 300 人，第一次投档（投档线 485 分）实际录取考生 27 人、第一次征集志愿（投档线 475 分）补录 42 人、第二次征集志愿（投档线 465 分）补录 68 人，共计招生 137 人。报到新生 130 人，实际报到率 94.89%。中法联合学院 2018 年计划招生 100 人，高分优先投档（投档线 500 分）实际录取考生 13 人、最终录取 100 人，报到新生 90 人，实际报到率 90%。

### 二、学生培养

中法联合学院三个专业课程教学引进国内外最新英文原版教材，并提供从学校自身教学研究工作中提炼出来的教学素材，采用中英双语和全英文教学形式。为保证高质量教材进入课堂，学校制定了相关规定，严格执行教材选用逐级审核制度。与此同时，学校还对教材的评价、选用、教师教学及参考用书的领用、学生使用教材供应等环节进行了规范管理。由于严格执行教材选用、评估、供应制度，学院保证了国际教材及优秀教材的选用比例。此外，学校还通过多种途径对选用教材进行质量评估，各专业还列出阅读清单作为辅助教材和课外阅读资料并引进利物浦大学优秀教学课件，积极借鉴国际资源，在优势专业的教材建设中走出了一条新路子。

中法联合学院大力倡导实践教学，将实践教学作为培养学生实践

能力和创新精神的重要途径，努力推动高等教育发展内涵，着力提高教学质量，创新人才培养模式，优化学科专业结构，强化实践教学环节，加强创业教育和指导，扩大高层次创新型人才和应用型、复合型、技能型人才培养规模。企业合作伙伴参与学院规划、人才培养、学生职业规划全过程。中法联合学院培养方案中包含1月+2月+6月的三段式实习环节，旨在提升学生实践创新能力，增强学生在应用领域的竞争力。2017级学生第一阶段认知实习主体部分在东莞理工学院长安先进制造学院完成，部分学生自行联系企业。

### **三、师资建设**

中法联合学院始终高度重视师资队伍建设，将师资队伍建设始终放在优先发展的战略地位，坚持国际化、高水平与专业发展相吻合的指导思想，按照世界知名大学标准选聘师资，多措并举，建立长效机制，切实提高教师教学科研能力，保障高水平教师队伍对人才培养的充分投入。截至2018年9月，中法联合学院现有教职员工21人，其中语言教师8人，专业课程教师4人，实验管理人员2人。语言教师团队由英国格拉斯哥大学英语语言教育学博士领衔组成。专业课教师均具有国际知名大学博士学位和丰富的教学与科研经验。专业课教师拥有国际知名大学的博士学位，面向全球招聘，力争形成了一支整体素质优良、结构合理、发展趋势良好、高度国际化的教师队伍。

### **四、教学组织**

中法联合学院作为学校中外合作办学的改革者，充分借鉴中西优势，发挥各自所长，不断在整合探索中创造新的大学教育模式。中法

联合学院在大一基础学年的探索上，具备独特的实践。中法联合学院积极推进不同专业分层教学，针对不同专业前后课程衔接需要，让不同专业的大学物理课程内容有所不同，保证通识性的同时，强化基础课程的专业性，激发学生的好奇感和学习兴趣，发挥学生的主动学习精神与创造性。

中法联合学院语言团队将英语分为基础英语和学术英语。一年级开设基础英语，重点强化学生的听、说、读、写、译五大基础能力；二年级开设学术英语，强化英语在专业中的应用作用。同时改革英语考试形式，在模块化考试的同时，增加团队项目汇报考试。针对不同项目，学生以团队的形式调研、收集整理资料、分工制作汇报材料并在老师和同学面前全英文汇报各自成果。老师根据台下学生的提问和学生回答来评判学生的英语应用能力。

## **五、 项目管理**

中法联合学院规范培养方案执行程序，保证了培养方案的严格执行。在管理制度方面，制定了《中法联合学院学生管理制度》、《中法联合学院教务管理制度》、《中法联合学院行政管理制度》等一系列规章制度，对培养方案内容的确定、执行及变更程序做了严格的规定，强调人才培养方案必须反映学院独特的育人理念、符合国际高等教育发展潮流。

## **六、 质量监控**

依据中外合作办学指导思想，彰显中外合作办学特色，中法联合学院以全面提高教学质量和人才培养质量为目标，秉承法国工程师教

育系统严密的质量规定和品质意识，建立了以外部机制为控制点、牵制内部质量管理流程。借鉴法国工程师培养 CTI 评估体系，中法联合学院从建院之初就开始探索适合自身特色的质量保障体系，逐步建立起一套相对完整的、融合中法高等教育质量保证体系标准、中法联合学院自身的评估体系和质量保证机制，对教学质量和人才培养质量实施全过程监控。

## 七、财务状况

中法联合学院按照《中外合作办学条例实施办法》第四十二条中的规定依法对中外合作办学机构的财务进行管理，并在学校财务账户内设立中外合作办学项目专项，统一办理收支业务。

## 八、社会评价

联合学院运营良好，国内外声誉逐步提高，受到社会各界的认可。与此同时，联合学院将全面融入粤港澳大湾区和广深科技走廊建设等重大战略布局，同时联合学院作为学校国际化工程人才培养先行先试的“特区”，联合学院定位为向社会展示我校国际化工程人才培养理念的“窗口”，同时也要通过法国国立工艺学院工程师学院搭建我校和欧洲其他院校合作的“渠道”。加快将联合学院建成省内一流的中外合作办学机构。

## 九、办学特色

### （一）法国精英教育模式

师生配比高，小班化教学，讲解课+辅导课+实验课+口试课，多种教学方式确保教育质量。

## （二）紧密的校企合作

企业合作伙伴参与学院规划、人才培养、学生职业规划全过程。联合学院培养方案中包含1月+3月+6月的三段式实习环节，旨在培养学生实践创新能力，增强学生在应用领域的竞争力。

## （三）多元化的高水平师资

联合学院组建了一支优秀且稳定的教师队伍，为学院教学提供强有力支撑。2/3专业课程、所有专业核心课程均由国际师资教授。法方师资占学院专业课总师资的50%以上。

## （四）国际化的氛围

英语强化教学，法语零基础起步。联合学院将语言学习和专业学习放在同等重要的位置，按照“英语为工具、法语为特色”的理念，强化语言教学。